

Education affective et sexuelle

Séance 2 : Ado Sexo, quelles infos ? (pluri-thématique)

Thème(s) abordé(s) :

- Relation amoureuse
- Agressions sexuelles
- Orientation sexuelle
- Identité sexuelle
- Relations sexuelles
- IST
- Contraception
- Grossesse
- IVG
- Respect de soi et des autres

Objectifs :

- Permettre aux participants de :
 - Echanger autour des représentations sur l'identité sexuelle, les relations amoureuses et sexuelles, le respect de soi et des autres
 - Se positionner sur les questions liées à la vie affective et sexuelle, sur les différences
 - Acquérir des repères historiques, sémantiques et juridiques sur le thème
 - Acquérir des connaissances sur les dispositifs d'accueil et d'information, les moyens de prévention des risques liés à la sexualité

Références (outils) :

- Ado sexo, quelle info ?

Matériel / Logistique :

- Salle aménagées pour que les participants puissent tous se voir
- Tableau – Marqueurs
- Outil « Ado sexo, quelle info ? »
- Brochures ou coordonnées des structures ressources locales
- Boîte à questions
- Evaluations fin de séance

Annexe(s) intervenant(e)s :

Guide pédagogique de l'outil

Déroulement :

Etapes	Description	Durée
Accueil	<ol style="list-style-type: none">1. Retour sur la séance précédente et les idées exprimées autour des thèmes travaillés aujourd'hui.2. Présentation de la séance3. Rappel des règles4. Possibilité de faire une « météo » : Comment allez-vous aujourd'hui ? Dites la en imageant votre réponse à partir d'une météo : grand soleil / nuageux / pluie / vent / brouillard / orage / neige ?	5'
Activité Ados sexo : quelle info ?	<p>En fonction des préoccupations et des questionnements des participants, les animateurs/trices peuvent choisir d'intervenir plus particulièrement sur :</p> <ul style="list-style-type: none">- une ou plusieurs thématiques (ex : la relation amoureuse et la contraception)- une ou plusieurs cartes par thématiques choisies <p><u>Déroulement :</u></p> <p>I. Consignes :</p> <p>Nous allons échanger sur les thèmes à partir d'affirmation, d'idées reçues, de courtes phrases.</p> <p><u>Etape 1</u> - « Chacun va tirer une carte "affirmation". »</p> <p>Deux modalités possibles - A définir en amont de la séance :</p> <ul style="list-style-type: none">- Tirer au hasard- Choisir une affirmation avec laquelle j'adhère entièrement ou au contraire une affirmation avec laquelle je ne suis pas du tout d'accord <p><u>Etape 2</u> - « Chacun son tour, vous pourrez ensuite vous positionner par rapport à votre affirmation et dire, avec les cartes « vrai », « faux » et « Ne sait pas », si vous êtes d'accord avec l'affirmation ou non. Il n'y a pas forcément une « vérité », une bonne ou une mauvaise réponse ! Il y a des phrases qui font référence à des connaissances, mais la plupart viennent questionner les représentations, les opinions, les croyances. Chacun-e a une vision des choses qu'il est important d'exprimer librement. Vous expliquerez votre choix et je demanderai aux autres de ne pas réagir dans un 1^{er} temps, d'écouter celui qui parle. »</p> <p><u>Etape 3</u> - « Dans un second temps, le groupe pourra réagir et débattre par rapport à l'affirmation et aux arguments avancés par la personne, apporter des précisions, contre-argumenter. »</p>	60'

	<p>Selon les consignes précédentes :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chacun tire une carte 2. Une personne se positionne par rapport à sa carte et argumente son choix. 3. Le groupe réagit et débat. 4. Une nouvelle personne se positionne par rapport à sa carte et argumente son choix. <p>...</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Synthèse et mise en perspective <p><i>Qu'avons-nous pu observer durant cette activité ? Qu'en avez-vous pensé ? Que pouvons-nous retenir ? L'activité a-t-elle permis de (mieux) comprendre la position des autres ? Activité agréable / désagréable ? Facile / pas facile ?</i></p> <p>Recommandation pour l'animation de cette activité :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Donner du rythme, ne pas laisser trop de temps (même si les débats sont animés dans certains groupes). - Ne pas commenter les propositions, éventuellement répéter avec vos mots les arguments développés – <u>Surtout pas de jugement de valeur, rester neutre</u> lors de sa prise de parole en donnant des repères historiques, sémantiques ou juridiques sur le thème et non en donnant son avis. 	
Boîte à question	Echanges à partir de la boîte aux questions de la première séance	20'
Clôture de séance	Evaluation de la séance : questionnaire individuel	5'