

# Colloque UNIRÉS

16, 17 octobre 2014 – Paris

---

## **Titre de la communication :**

Renforcer l'accessibilité pour les jeunes ligériens des séances éducatives sur la Santé Sexuelle par la formation des étudiantes sages-Femmes du C.H.U de Nantes à l'éducation par les pairs

## **Auteurs :**

BERRY Patrick – Sociologue, chargé de mission/ IREPS Pays de la Loire  
pberry@irepsdl.org

DERRENDINGER Isabelle, Directrice Ecole de Sages-Femmes/CHU Nantes  
isabelle.derrenderinger@chu-nantes.fr

QUELENNEC Elise, Directrice territoriale, Pôle Vendée/ IREPS Pays de la Loire  
equelennec@irepsdl.org

## **Mots clefs :**

Santé sexuelle – Education par les pairs- Education pour la santé – Sages-femmes

Porté par le Conseil Régional des Pays de la Loire dans le cadre du dispositif « Pass Contraception », animé par l'Instance Régionale d'Education pour la Santé, le projet expérimental « Eduquer à la vie affective et sexuelle » vise à développer l'accessibilité des temps d'éducation sur la Santé Sexuelle pour les jeunes ligériens.

Il s'appuie sur des relais de santé, étudiantes en Master 1 de Maïeutique, afin qu'elles développent une approche d'éducation par les pairs auprès des jeunes.

Le projet comprend 3 phases :

Une phase préparatoire (mai 2012- août 2013) visant à construire un partenariat avec l'Ecole de Sages-Femmes du C.H.U. de Nantes et à finaliser une Unité d'Enseignement de 40 heures comprenant des apports théoriques sur la Santé Sexuelle, l'adolescence, l'Education pour la Santé, ainsi que des apports pratiques sur l'animation, les dynamiques de groupe et l'éthique. D'autre part, les contenus des séances ont été testés sur le terrain par l'IREPS, validant les choix pédagogiques.

Une phase de formation (septembre 2013-décembre 2013) auprès de 26 étudiantes Sages-Femmes. Les 6 modules de formation sont basés sur les dynamiques d'apprentissage collectif, la réflexivité et les apports de connaissances.

Une phase d'intervention des étudiantes (janvier 2013-mai 2014), en binômes, sur 3 séances pédagogiques consécutives, dans 6 établissements pilotes des Pays de la Loire, auprès de 300 adolescents de 15 à 18 ans. 2 temps d'échange de pratique permettent d'accompagner collectivement les étudiantes.

Ce projet expérimental propose de promouvoir la Santé Sexuelle des adolescents par le renforcement des compétences d'éducatrices par les pairs des Sages-Femmes, objets de l'évaluation de la formation et des séances auprès des jeunes.

Cette évaluation a porté sur deux axes :

- Un axe développé auprès des sages-femmes sur trois grands critères :
  - o Les apprentissages théoriques sur la vie affective et sexuelle, en lien avec ceux travaillés au sein du cursus de formation initiale et axés sur la santé génésique.
  - o Les apprentissages en termes de démarche pédagogique et de techniques d'animation validée et utilisés en éducation pour la santé.
  - o Les appropriations envisagées, dans une perspective réflexive, au sein des futures pratiques des sages-femmes, en libéral, en milieu hospitalier ou bien en PMI.
  
- un axe développé auprès des lycéens ayant participé aux séances, sur trois critères :
  - o La satisfaction au regard des contenus et de la forme pédagogique des séances
  - o L'utilité perçue des séances par les lycéens
  - o Les apprentissages en lien avec la vie affective et sexuelle

Il s'agit ici de présenter à la fois le déroulement de ce projet expérimental et les résultats de l'évaluation réalisée en interne, tant auprès des étudiantes en maïeutique qu'auprès des lycéens et montrant la pertinence de l'intégration des approches éducatives en santé au sein des cursus de formation initiale tout comme de l'éducation par les pairs.

#### Bibliographie :

Le Grand, E. (2012) *Evaluation d'un dispositif national d'éducation par les pairs*, Paris, Ministère des sports, de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative, F.E.J.

Pelège, P & Picot, C. (2010) *Eduquer à la sexualité*, Lyon, Chroniques Sociales de Lyon