

Congrès de la société française de santé publique (SFSP)

04, 05 & 06 novembre 2015 – Tours

Titre de la communication : Pérenniser la formation des étudiantes sages-femmes de Nantes à l'Éducation en Santé Sexuelle des jeunes ligériens

Auteurs : E. Quélenec¹, P. Berry², A. Bonnaudet³, E. Provost⁴

En partenariat avec la Région des Pays de la Loire et l'École de Sages-femmes du CHU de Nantes, l'Instance Régionale d'Éducation et de Promotion de la Santé anime depuis trois ans un projet visant à renforcer l'accès des jeunes ligériens à l'éducation affective et sexuelle. Il s'agit de former les étudiant(e)s en Master 1 de Maïeutique à l'animation de séances collectives autour de la Santé Sexuelle auprès de lycéens ou d'apprentis, au cours de quarante heures intégrées dans l'Unité d'Enseignement en Santé Publique. Chaque module est basé sur des démarches pédagogiques validées. Puis, les étudiant(e)s animent en binômes trois séances au sein d'établissements volontaires de la région. L'évaluation qualitative réalisée en 2014 montre deux axes de renforcement de compétences: l'élargissement du champ théorique de la Santé Génésique vers la Santé Sexuelle, l'acquisition de techniques d'animation collectives. La pertinence du projet réside dans le transfert de compétences éducatives collectives vers des pratiques individuelles étant au cœur du métier de sage-femme. Forte de ces éléments, l'IREPS vise la pérennisation de ce projet par l'autonomisation de l'École de Sages-femmes, qui peut être discutée selon quatre dimensions :

Organisationnelle : Comment reconfigurer structurellement ce programme afin qu'il se puisse se développer « en routine » au sein de l'E.S.F. ?

Professionnelle : Comment permettre aux enseignantes d'intégrer l'éducation à la vie affective et sexuelle dans leur champ de compétences ?

Participative : Comment intégrer les étudiantes, déjà formées et installées professionnellement, dans un rôle d'éducation auprès de leurs pairs en cours de formation ?

Partenariale : Quelle est la posture pertinente d'accompagnement pour l'IREPS ?

Nous proposons de discuter ces quatre dimensions, mettant en regard les singularités contextuelles du projet, les critères publiés d'implantation de projet et l'expérience de l'IREPS en termes d'autonomisation des structures au portage de projet en éducation pour la santé.

¹ IREPS Pays de la Loire

² Consultant en promotion de la santé

³ IREPS Pays de la Loire

⁴ IREPS Pays de la Loire